**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa 1108 Дисциплина: «Иностранный язык»**

Специальность:

6В05205 – География

6В11103 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес

6В05203 – Гидрология

6B05202 – Экология

6В07303 – Землеустройство

6B05204 – Метеорология

6B07301 – Геодезия и картография

6В11101 – Туризм

Курс – 1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

Алматы 2022 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем Меркибаевым Т.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от « » сентября 2022г., протокол №

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А.Тлеугабылова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Досмагамбетова

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «**География**», «**Геодезия и картография**», «**Метеорология**», «**Землеустройство**», «**Экология**», «**Ресторанное дело и гостиничный бизнес**», «Туризм»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисци-**  **плины** | **Название дисциплины** | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| IYa 1108 | Иностранный язык | |  | - | 45 | | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Форма итогового контроля** | |
| Оффлайн | | Практический | - | | | Ситуационные задания, тренинг, беседа, круглый стол и т.д. | | Тест  (в системе UNIVER) | |
| **Лектор** | | Меркибаев Тулеген Асылбекович | | | | | |  | |
| **e-mail:** | | tmerkibaev@bk.ru | | | | | |
| **Телефон:** | | 87472679419 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации. | - **когнитивный и функциональный типы компетенций:**  РО 1. Аудирование:  - понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;  - выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью. | 1.1 Передавать содержание прослушанного текста. |
| 1.2 Извлекать нужную информацию из прослушанного текста. |
| 1.3 Интерпретировать его содержание |
| - **функциональный тип компетенции:**  РО 2. Говорение:  - обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;  - выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях;  - корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи. | 2.1 Инициировать диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагировать на высказывания других студентов; |
| 2.2 Аргументированно представлять свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста; |
| 2.3 Минимизировать грамматические и прагматические ошибки в собственной речи. |
| - **способность к анализу и синтезу информации:**  РО 3. Чтение и письмо:  - интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;  - разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;  - использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач. | 3.1 Создавать на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе**,** сочинение, выступление, доклад; |
| 3.2 Быть способным решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты; |
| 3.3 Использовать содержание текста в учебных процедурах передачи информации; интерпретации содержания текста, рациональности выбора языковых и речевых средств; аргументации собственного мнения. |
| - **способность к оценке и обобщению учебной ситуации:**  РО 4.Корректно использоватьсистемылексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения. | 4.1 Осуществлять анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов; |
| 4.2 Осуществлять правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального / учебного контекста. |
| РО 5.Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | 5.1 Создавать проекты / презентации по изученным темам. |
| 5.2 Продемонстрировать презентацию, аргументированно отстоять свою точку зрения в учебной дискуссии. |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в объеме Программы средней школы | |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре | |
| **Литература и ресурсы\*\*** | **Основная литература:**  1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.  2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  **Интернет ресурсы:**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  3. British Council learning English  4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону 87079912571 и по е-адресу gulnazik241985@gmail.com |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
|  | **Модуль 1. Daily routine** | | |
| 1 | **ПЗ 1.** File 7A. First day nerves  Grammar: verbs +infinitive  Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53)  Listening: short dialogues  Reading: The science of geography. | 3 | 3 |
| 1 | **ДЗ.** Speaking: Describe your first day at university  MOOК Ағылшын тілі, openkaznu.kz |  | 2 |
| 2 | **ПЗ 2.** ​File 7B Happiness  Grammar: verbs +ing  Speaking: Exercises to use gerund in oral speech  Reading: The round earth on flat paper  Listening a piece of radio program | 3 | 3 |
| 2 | **ДЗ.** Speaking: Describe the situation in your life when you felt good.  MOOК Ағылшын тілі, openkaznu.kz |  | 2 |
|  | **СРСП1. СРС 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (презентация)** |  |  |
| 3 | **ПЗ 3.** File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions  Reading: Conventional and modern tools of geography.  Speaking: Learning foreign languages  Listening: Interview with a language leaner. | 3 | 3 |
| 3 | **ДЗ.** Speaking: Situation: Imagine you have an opportunity to learn other foreign language. What language will you choose? What will you do to learn this language? |  | 2 |
| 3 | **СРС 1. Тақырыбы:: «What makes me happy in this life» (презентация)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Murphy’s law** | | |
| 4 | **ПЗ 4.** File 8A Should I sat or should I go?  Grammar and vocabulary: should and get  Reading: Geography and people: Ptolemy.  Listening: radio program  Speaking: Answering the questions | 3 | 3 |
| 4 | Workbook unit 8 A Grammar and vocabulary exercises |  | 2 |
| 5 | **ПЗ 5.** File 8B: Murphy’s law  Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs  Listening stories ​  Reading: The puzzle of geographic names. | 3 | 3 |
| 5 | **ДЗ.**​ Exercises in Workbook Unit 8B (grammar and vocabulary) |  | 2 |
| 5 | **СРСП 2.**  **Тақырыбы: “Why did I decide to become a geographer?” (эссе)** |  |  |
| 6 | **ПЗ 6.** ​ File 8C Who is Vivienne?  **СРС 2** Grammar: Possessive pronouns  Vocabulary: adverbs of manner  Listening a story  Reading: The earth and its structure. | 3 | 3 |
| 6 | **ДЗ.**  7&8 Revise and Check |  | 2 |
| 6 | **СРС 2 “Why did I decide to become a geographer?” (эссе)** |  | 20 |
| 7 | **ПЗ 7.** File 9A Beware of the dog  Grammar and vocabulary: second conditionals and animals  Listening: The most dangerous animals  Speaking about animals | 3 | 5 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **РК 1** |  | **100** |
| 8 | **ПЗ 8.** File 9B. Fear of net  Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since  Listening: Phobias  Reading: Inner forces change the earth`s surface | 3 | 3 |
| 8 | **ДЗ.** ​ Speaking about phobias: What are afraid of?  MOOК Ағылшын тілі, openkaznu.kz |  | 2 |
| 8 | **СРСП 3.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 9 | **ПЗ 9.** File 9C Scream queens  Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies  Reading: The earth`s surface has a variety of landforms.  Listening: Biography of a famous actor’s son | 3 | 3 |
| 9 | **ДЗ** MOOК Ағылшын тілі, openkaznu.kz  Grammar and Vocabulary Test |  | 2 |
| 10 | **ПЗ 10.** File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds  Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs  Reading: The continental shelves.  Listening: Football commentary  Speaking: You love sport or hate it | 3 | 3 |
| 10 | **ДЗ.** Describe a sport team you really like. |  | 2 |
| 10 | **СРСП 4. СРС 3: “My favorite type of sport” (эссе).** |  | 20 |
| 11 | **ПЗ 11.** File 10 C International inventions  Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries  Speaking: Communication task p. 106 p. 111  Reading: Predicting earthquakes. | 3 | 3 |
| 11 | **ДЗ.** ​Workbook grammar and vocabulary exercises (Units 10 A-C) |  | 2 |
| 12 | **ПЗ 12**​. File 11 A Ask the teacher  Grammar and vocabulary: used to /school subjects  Reading: Wonders of water. | 3 | 3 |
| 12 | **CР:** Workbook Unit 11 A (grammar and vocabulary exercises) |  | 2 |
| 12 | **СРСП 5. СРС 4: “The Greatest Scientists of All Time” (презентация)** |  |  |
| 13 | **ПЗ 13:** File 11 B – File 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net  Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences  Reading: Rivers and streams.  Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? | 3 | 3 |
| 13 | **СРС 4 Тақырыбы: “The Greatest Scientists of All Time” (презентация)** |  | 20 |
| 14 | **ПЗ 14.** File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak  Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell  Reading: Waterfalls.  Listening: Conversation | 3 | 3 |
| 14 | **ДЗ.** Exercises fromFile 12 |  | 2 |
| 14 | **СРСП 6.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 15 | **ПЗ 15**. File 12 C The English File Quiz  Grammar: Revision of grammar and vocabulary  Speaking: Asking and answering questions in reported speech | 3 | 5 |
| 15 | **СРСП 7. РК 2** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 16 | **РК 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**